Szkoła Podstawowa im. Kajetana Sawczuka w Komarnie Kolonii

**Plan** **realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego   
na rok szkolny 2020/2021**

mgr Edyta Solarska

Komarno Kolonia, 2020 r.

Plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego   
na rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka/działania** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Oddział** | **Monitoring** | | |
| **Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej** | | | | | | | | | |
| 1. | 1. Nasze prawa i obowiązki. 2. Numery alarmowe. 3. Droga do przedszkola. 4. Jesteśmy samodzielni. 5. Na straganie. 6. Książka kucharska. 7. Mój pokój, mój świat 8. Jak jest w szkole. 9. Przewodnik po zawodach 10. Co lubię robić. 11. Moje ulubione zajęcia. 12. Troszczymy się o innych 13. Wędrówki palcem po mapie Polski. 14. Pomaganie to ważne zadanie. 15. Kim zostanę w przyszłości 16. Jesienny sad, poznaję zawód sadownika. 17. Odważni strażacy. 18. Będziemy ratownikami. 19. Jesteśmy konstruktorami. 20. Jak zostać astronautą 21. Mogę zostać wyznalazcą. 22. Praca reżysera 23. Etnograf – kto to taki.   Poznajemy zawody – poprzez zabawy w kącikach zainteresowań (lekarza, sprzedawca, fryzjer, kucharz, sadownik, daktyloskopia, prawnik itp | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy | Cały rok szkolny | M. Stefaniuk  U. Szewczuk | Odział przedszkolny | | |  | |
| 2. | Spotkanie z przedstawicielem określonego zawodu | Pogadanka  Prezentacja  On line | Cały rok szkolny | M. Stefaniuk  U. Szewczuk | Odziały przedszkolne | | |  | |
| 3. | Wyjście do miejsca pracy - sad | Wyjazd zorganizowany | Cały rok szkolny | M. Stefaniuk  U. Stefaniuk | Odziały przedszkolne | | |  | |
| 4. | Konkurs plastyczny  „ Zawód moich rodziców” | Praca plastyczna | Cały rok szkolny | M. Stefaniuk  U. Szewczyk | Odziały przedszkolne | | |  | |
| **klasy II – III** | | | | | | | | | |
| 5. | 1. Kto pracuje w naszej szkole? – poznanie pracowników szkoły  2. Wiem jak bezpiecznie poruszać się po drodze.  3. Mamy różne zainteresowania.  4. W autobusie i tramwaju.  5. Owocowe królestwo.  6. Na wycieczce w lesie.  7. Co robią moi rodzice?  8. W kuchni miło i smakowicie.  9. W świecie zwierząt.  10. Z wizytą w galerii.  11. Wycieczka do lasu.  12. Warto być sportowcem – jak dążyć do celu.  13. Robię zakupy.  14. Po leki do apteki  15. Od bajki do bajki.  16. Na koncercie.  17. Aktorzy w teatrze lalek.  18. Skarby naszej ziemi.  19. Obliczenia pieniężne.  20. Pomaganie to ważne zadanie.  21. Pokaz mody.  22. Kim zostanę jak dorosnę.  23. Poznajemy zawody – poprzez zabawy i zajęcia związane z tematyką zawodoznawczą (nauczyciel, woźny, sprzedawca, górnik, aktor, dietetyk, sadownik, motorniczy, policjant,leśniczy, muzyk, kompozytor, weterynarz, kucharz, projektant, krawcowa it | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy | Cały rok szkolny | E. Domańska  M. Pawelec | | kl. II - III |  | | |
| 6. | Konkurs plastyczny  „ Praca moich rodziców” | Praca plastyczna | Luty  2021 | E.Solarska | | Kl. II - III |  | | |
| 7. | Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uzdolnienia plastyczne | Wykonywanie prac plastycznych rożnymi technikami, przygotowanie do udziału w konkursach | Cały rok szkolny | M. Bańkowska  M. Pawelec  M. Demianiuk  M. Maleńczyk | | Dla chętnych  uczniów kl. II – III korzystających z biblioteki i świetlicy szkolnej |  | | |
| 8. | Turniej wiedzy o zawodach | Konkurs | Marzec 2021 | E. Domańska  M. Pawelec | | Kl. II - III |  | | |
| **klasy IV – VI** | | | | | | | | | |
| 9. | 1. Praca moich rodziców – prezentacja na forum wywiadu z rodzicami. 2. Moje zainteresowania. 3. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. 4. W czym jestem najlepszy. 5. Historia nauka o przeszłości. 6. Rozwijanie zainteresowań 7. Podnoszenie samooceny. 8. Zapoznanie z zawodami humanistycznymi 9. Umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny, CV. 10. Kompetencje miękkie – integracja zespołu, umiejętność współpracy. 11. Kształtowanie właściwych relacji społecznych. 12. Umiejętność współdziałania w grupie. 13. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 14. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. 15. Komunikacja interpersonalna. 16. Ukazywanie pracy jako wartości. 17. Zwracanie uwagi na zależność między pracą a zdobyciem wymarzonego zawodu. 18. Rozwijanie wiedzy na temat świata zawodów pod kątem zainteresowań edukacyjnych. 19. Czynniki trafnego wyboru zawodu. 20. Sztuka wygłaszania przemówień – kształtowanie umiejętności wygłaszania treści na forum 21. Dom źródłem postaw – kształtowanie postaw pracowniczych, zagadnienia związanych z motywacją. | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,  burza mózgów | Cały rok szkolny | B.Kozioł – Świerczewska  A. Kowalska – Nitek  I. Korwin  A. Typa  M. Demianiuk  M. Bańkowska  M. Panasiuk  B. Murawska  J. Szczypek  E. Solarska | | Uczniowie kl.IV - VI |  | | |
| 10. | Konkurs literacki  „Mój zawód idealny” | Wypowiedz pisemna | Luty  2021 | E.Solarska | | Uczniowie klas IV-VI |  | | |
| 11. | Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów | bieżąca obserwacja uczniów | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowawcy | | Uczniowie kl. IV - VI |  | | |
| Klasy VII - VIII | | | | | | | | | |
| 12. | 1. Wszyscy jesteśmy zdolni!  2. Praca w grupie jako przykład kompetencji  kluczowej.  3. Umiejętności a zawód.  4. Moje umiejętności.  5. Czym się interesuję?  Informacje  edukacyjno  zawodowe  6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno  zawodową?  7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.  Rynek  pracy  8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. 9. Od elektryka do kierownika.  10. Kompetencje na rynku pracy | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,  burza mózgów | II półrocze  10 - godzin | E.Solarska | | Uczniowie kl. VII |  | | |
| 13. | 1.Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie  2.Praca jako wartość w życiu człowieka  3. Wolontariat – wstępem do kariery  4. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru  5. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych  6. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda  7. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje  8. Wybieram zawód czy szkołę  Kariera zawodowa  9.Co w trawie piszczy?  Jak wybrać szkołę?  10. Kim chcę zostać w przyszłości? | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,  burza mózgów | II półrocze – 10 godzin | E.Solarska | | Uczniowie kl. VIII |  | | |
| 14. | Podstawa Programowa – tematy   1. Moje zainteresowania, umiejętności. 2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. 3. W czym jestem najlepszy. 4. Podnoszenie samooceny. 5. Umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny, CV. 6. Kompetencje miękkie – integracja zespołu, umiejętność współpracy. 7. Kształtowanie właściwych relacji społecznych. 8. Umiejętność współdziałania w grupie. 9. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. 11. Komunikacja interpersonalna. 12. Ukazywanie pracy jako wartości. 13. Zwracanie uwagi na zależność między pracą a zdobyciem wymarzonego zawodu. 14. Rozwijanie wiedzy na temat świata zawodów pod kątem zainteresowań edukacyjnych uczniów 15. Czynniki trafnego wyboru zawodu. 16. Sztuka wygłaszania przemówień – kształtowanie umiejętności wygłaszania treści na forum 17. Dom źródłem postaw – kształtowanie postaw pracowniczych, omawianie zagadnień związanych z motywacją. | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,  burza mózgów | Cały rok szkolny | B.Kozioł – Świerczewska  Aneta Kowalska Nitek  I. Korwnin  A. Typa  M. Demianiuk  M. Bańkowska  M. Panasiuk  B. Murawska  J. Szczypek  U. Szewczuk | | Kl. VII - VIII |  | | |
| 15. | Poznawanie wirtualne zawodów | Wykorzystnie TIK – filmy ze strony ORE | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego w szkole | | klasa VII - VIII |  | | |
| 16. | Konkurs literacki  „ Zawód – co to jest” | Wypowiedz pisemna | Luty 2021 | E.Solarska | | Uczniowie klas VII-VIII |  | | |
| 17. | Spotkanie z pracownikami – kurator sądowy | Pogadanka  On line | Kwiecień | E.Solarska  A. Typa | | Uczniowie klas VII-VIII |  | | |
| 18. | Spotkania zawodoznawcze  On line | Pogadanka, burza mózgów  TIK | Cały rok szkolny | Nauczyciele  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego | | Uczniowie kl.VII-VIII |  | | |
| **Działania skierowane do rodziców** | | | | | | | | | |
| 19. | Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań  i uzdolnień? | Prezentacja multimedialna lub wykład | 2021r. | Koordynator doradztwa zawodowego lub Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | | rodzice oddziałów przed-szkolnych |  | | |
| 20. | Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej | prezentacja,  wykład | 01.04.2021 | Doradca zawodowy lub PPPP | | Rodzice klas VIII |  | | |
| **Działania skierowane do Rady Pedagogicznej** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 21. | Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy; | Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu  kontaktów |  | Dyrektor | |  | | |  |
| 22. | Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego |  | specjaliści | dyrektor,  koordynator doradztwa zawodowego  koordynator LCDN lub PPPP | |  | | |  |

Po zapoznaniu się z planem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego plan został pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora   
i Radę Pedagogiczną

Zaopiniowano przez dyrektora szkoły dnia 11.09.2020r.

Zaopiniowano przez Radę Pedagogiczną dnia 11.09.2020r.