Szkoła Podstawowa im. Kajetana Sawczuka w Komarnie Kolonii

**Plan** **realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
na rok szkolny 2020/2021**

mgr Edyta Solarska

Komarno Kolonia, 2020 r.

Plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
na rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka/działania** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Oddział** | **Monitoring** |
| **Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej** |
| 1. | 1. Nasze prawa i obowiązki.
2. Numery alarmowe.
3. Droga do przedszkola.
4. Jesteśmy samodzielni.
5. Na straganie.
6. Książka kucharska.
7. Mój pokój, mój świat
8. Jak jest w szkole.
9. Przewodnik po zawodach
10. Co lubię robić.
11. Moje ulubione zajęcia.
12. Troszczymy się o innych
13. Wędrówki palcem po mapie Polski.
14. Pomaganie to ważne zadanie.
15. Kim zostanę w przyszłości
16. Jesienny sad, poznaję zawód sadownika.
17. Odważni strażacy.
18. Będziemy ratownikami.
19. Jesteśmy konstruktorami.
20. Jak zostać astronautą
21. Mogę zostać wyznalazcą.
22. Praca reżysera
23. Etnograf – kto to taki.

Poznajemy zawody – poprzez zabawy w kącikach zainteresowań (lekarza, sprzedawca, fryzjer, kucharz, sadownik, daktyloskopia, prawnik itp |  Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy | Cały rok szkolny | M. StefaniukU. Szewczuk | Odział przedszkolny  |  |
| 2. | Spotkanie z przedstawicielem określonego zawodu | PogadankaPrezentacjaOn line | Cały rok szkolny | M. StefaniukU. Szewczuk | Odziały przedszkolne  |  |
| 3. | Wyjście do miejsca pracy - sad | Wyjazd zorganizowany | Cały rok szkolny | M. StefaniukU. Stefaniuk | Odziały przedszkolne |  |
| 4. | Konkurs plastyczny„ Zawód moich rodziców” | Praca plastyczna | Cały rok szkolny | M. StefaniukU. Szewczyk | Odziały przedszkolne  |  |
| **klasy II – III** |
| 5. | 1. Kto pracuje w naszej szkole? – poznanie pracowników szkoły2. Wiem jak bezpiecznie poruszać się po drodze.3. Mamy różne zainteresowania.4. W autobusie i tramwaju.5. Owocowe królestwo.6. Na wycieczce w lesie.7. Co robią moi rodzice?8. W kuchni miło i smakowicie.9. W świecie zwierząt.10. Z wizytą w galerii.11. Wycieczka do lasu.12. Warto być sportowcem – jak dążyć do celu.13. Robię zakupy.14. Po leki do apteki15. Od bajki do bajki.16. Na koncercie.17. Aktorzy w teatrze lalek.18. Skarby naszej ziemi.19. Obliczenia pieniężne.20. Pomaganie to ważne zadanie.21. Pokaz mody.22. Kim zostanę jak dorosnę.23. Poznajemy zawody – poprzez zabawy i zajęcia związane z tematyką zawodoznawczą (nauczyciel, woźny, sprzedawca, górnik, aktor, dietetyk, sadownik, motorniczy, policjant,leśniczy, muzyk, kompozytor, weterynarz, kucharz, projektant, krawcowa it | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy | Cały rok szkolny | E. DomańskaM. Pawelec | kl. II - III |  |
| 6. | Konkurs plastyczny„ Praca moich rodziców” | Praca plastyczna | Luty2021 | E.Solarska | Kl. II - III |  |
| 7. | Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uzdolnienia plastyczne  | Wykonywanie prac plastycznych rożnymi technikami, przygotowanie do udziału w konkursach | Cały rok szkolny | M. BańkowskaM. PawelecM. DemianiukM. Maleńczyk | Dla chętnychuczniów kl. II – III korzystających z biblioteki i świetlicy szkolnej |  |
| 8. | Turniej wiedzy o zawodach | Konkurs | Marzec 2021 | E. DomańskaM. Pawelec | Kl. II - III |  |
| **klasy IV – VI** |
| 9. | 1. Praca moich rodziców – prezentacja na forum wywiadu z rodzicami.
2. Moje zainteresowania.
3. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.
4. W czym jestem najlepszy.
5. Historia nauka o przeszłości.
6. Rozwijanie zainteresowań
7. Podnoszenie samooceny.
8. Zapoznanie z zawodami humanistycznymi
9. Umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny, CV.
10. Kompetencje miękkie – integracja zespołu, umiejętność współpracy.
11. Kształtowanie właściwych relacji społecznych.
12. Umiejętność współdziałania w grupie.
13. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
14. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
15. Komunikacja interpersonalna.
16. Ukazywanie pracy jako wartości.
17. Zwracanie uwagi na zależność między pracą a zdobyciem wymarzonego zawodu.
18. Rozwijanie wiedzy na temat świata zawodów pod kątem zainteresowań edukacyjnych.
19. Czynniki trafnego wyboru zawodu.
20. Sztuka wygłaszania przemówień – kształtowanie umiejętności wygłaszania treści na forum
21. Dom źródłem postaw – kształtowanie postaw pracowniczych, zagadnienia związanych z motywacją.
 | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,burza mózgów  | Cały rok szkolny | B.Kozioł – ŚwierczewskaA. Kowalska – NitekI. KorwinA. TypaM. DemianiukM. BańkowskaM. PanasiukB. MurawskaJ. SzczypekE. Solarska | Uczniowie kl.IV - VI |  |
| 10. | Konkurs literacki„Mój zawód idealny” | Wypowiedz pisemna | Luty2021 | E.Solarska | Uczniowie klas IV-VI |  |
| 11. | Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów | bieżąca obserwacja uczniów | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowawcy  | Uczniowie kl. IV - VI |  |
| Klasy VII - VIII |
| 12. | 1. Wszyscy jesteśmy zdolni! 2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 3. Umiejętności a zawód. 4. Moje umiejętności.5. Czym się interesuję? Informacje edukacyjnozawodowe 6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjnozawodową? 7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Rynek pracy 8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. 9. Od elektryka do kierownika. 10. Kompetencje na rynku pracy | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,burza mózgów | II półrocze10 - godzin | E.Solarska | Uczniowie kl. VII |  |
| 13. | 1.Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie2.Praca jako wartość w życiu człowieka 3. Wolontariat – wstępem do kariery4. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru5. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych6. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda 7. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje8. Wybieram zawód czy szkołęKariera zawodowa9.Co w trawie piszczy?Jak wybrać szkołę? 10. Kim chcę zostać w przyszłości? | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,burza mózgów | II półrocze – 10 godzin | E.Solarska | Uczniowie kl. VIII |  |
| 14. | Podstawa Programowa – tematy1. Moje zainteresowania, umiejętności.
2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.
3. W czym jestem najlepszy.
4. Podnoszenie samooceny.
5. Umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny, CV.
6. Kompetencje miękkie – integracja zespołu, umiejętność współpracy.
7. Kształtowanie właściwych relacji społecznych.
8. Umiejętność współdziałania w grupie.
9. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
11. Komunikacja interpersonalna.
12. Ukazywanie pracy jako wartości.
13. Zwracanie uwagi na zależność między pracą a zdobyciem wymarzonego zawodu.
14. Rozwijanie wiedzy na temat świata zawodów pod kątem zainteresowań edukacyjnych uczniów
15. Czynniki trafnego wyboru zawodu.
16. Sztuka wygłaszania przemówień – kształtowanie umiejętności wygłaszania treści na forum
17. Dom źródłem postaw – kształtowanie postaw pracowniczych, omawianie zagadnień związanych z motywacją.
 | Zajęcia, pogadanki, zabawy, warsztaty, filmy,burza mózgów | Cały rok szkolny | B.Kozioł – ŚwierczewskaAneta Kowalska NitekI. KorwninA. TypaM. DemianiukM. BańkowskaM. PanasiukB. MurawskaJ. SzczypekU. Szewczuk | Kl. VII - VIII |  |
| 15. | Poznawanie wirtualne zawodów | Wykorzystnie TIK – filmy ze strony ORE | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego w szkole | klasa VII - VIII |  |
| 16.    | Konkurs literacki„ Zawód – co to jest” | Wypowiedz pisemna | Luty 2021 | E.Solarska | Uczniowie klas VII-VIII |  |
| 17.  | Spotkanie z pracownikami – kurator sądowy | PogadankaOn line | Kwiecień | E.SolarskaA. Typa | Uczniowie klas VII-VIII |  |
| 18. | Spotkania zawodoznawczeOn line | Pogadanka, burza mózgówTIK | Cały rok szkolny | NauczycieleWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowego | Uczniowie kl.VII-VIII |  |
| **Działania skierowane do rodziców** |
| 19. | Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowańi uzdolnień? | Prezentacja multimedialna lub wykład | 2021r. | Koordynator doradztwa zawodowego lub Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | rodzice oddziałów przed-szkolnych  |  |
| 20. | Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej | prezentacja,wykład | 01.04.2021 | Doradca zawodowy lub PPPP | Rodzice klas VIII |  |
| **Działania skierowane do Rady Pedagogicznej** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy; | Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniukontaktów  |  | Dyrektor |  |  |
| 22. | Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego |  | specjaliści | dyrektor,koordynator doradztwa zawodowegokoordynator LCDN lub PPPP |  |  |

Po zapoznaniu się z planem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego plan został pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora
i Radę Pedagogiczną

Zaopiniowano przez dyrektora szkoły dnia 11.09.2020r.

Zaopiniowano przez Radę Pedagogiczną dnia 11.09.2020r.